

ดีเกราะ เคาะไม้

กระทรวงการอุดมศึกษา

ย៉าซัด “พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา” นายกรัฐมนตรี เห็นความสำคัญการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา แต่ให้รวมงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าไปด้วย แล้วคนอุดมศึกษาคิดเห็นอย่างไรกับเรื่องนี้ จำเป็นต้องเร่งคลอดกระทรวงหรือไม่ ที่สำคัญกระทรวงใหม่จะแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่

ณัฐกิตติ์ มัญชุวงศ์ “โบท” นิสิต

ปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ เอกการจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยรัตนนคร (มร.) บอกว่า ในสถาบันอุดมศึกษาไม่

ได้จัดการเรียนการสอนอย่างเดียว แต่ยังมีเรื่องของงานวิจัย และการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ด้วย จึงจำเป็นที่จะมี

กระทรวงการอุดมศึกษามากดูแลสถาบันอุดมศึกษาโดยตรง ส่วนกระทรวงศึกษาธิการก็มีโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ต้องดูแลจำนวนมาก ดังนั้นแยกการบริหารงานที่ชัดเจนก็เป็นเรื่องที่ดี ส่วนจะต้องเร่งจัดตั้ง

กระทรวงการอุดมศึกษาหรือไม่นั้น เรื่องนี้ควรจะต้องดูให้รอบคอบก่อน ที่สำคัญต้องฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงให้มาก นอกจากนี้การตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาต้องตอบโจทย์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของอุดมศึกษาได้ด้วย

“หลังหลัง” กมลวรรณ ปณชัยธนา

การ นักศึกษาชั้นปีที่4 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรภ.สงขลา) บอกว่า ควรเร่งจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา เพราะสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว และเป็นรากฐานสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่จะออกไปเป็นมันสมองของประเทศ อีกทั้งจะช่วยให้การบริหารงานในองค์กรและการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษานั้น ๆ มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น หลังหลังเชื่อว่ากระทรวงการอุดมศึกษาน่าจะช่วยแก้ปัญหาความไม่เป็นเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ เนื่องจากมีความยืดหยุ่นและเข้าใจถึงบริบทของท้องถิ่นได้ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้สถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่นั้น ๆ สามารถจัดการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการที่แท้จริงของชุมชนได้

อาจารย์ฉลอง แขวงอินทร์ รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ บอกว่า การทำงานทุกอย่างต้องมีเป้าหมาย หากโรคเม็พของการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา มีความชัดเจนทุกขั้นตอน และกระบวนการที่จะได้มาเกิด

จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นที่ยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องแล้วทุกอย่างน่าจะเดินหน้า ส่วนที่จำเป็นที่จะต้องเร่งผลักดันให้เกิดกระทรวงหรือไม่นั้น คงต้องมาดูว่าเร่งแล้วจะทำให้ไม่มีประสิทธิภาพหรือเกิดความไม่ยั่งยืนหรือไม่ สำหรับกระทรวง

การอุดมศึกษาจะแก้ปัญหาอุดมศึกษาได้จริงหรือไม่ คงต้องดูว่ากระทรวงการอุดมศึกษาเกิดขึ้นมาแล้วต้องมีความเป็นอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน ความคล่องตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชนได้ ถ้าไม่ได้การตั้งกระทรวงนี้ก็ไม่ใช่คำตอบ.



ณัฐกิตติ์

อาจารย์ฉลอง

กมลวรรณ