

# หลักพอเพียง **แบบเพียงพอ**

## สร้างคนรุ่นใหม่ สไตล์ ม.หัวเฉียวฯ

หากเอ่ยถึง  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
ภาพรวมคงอยู่ที่ความโดดเด่น  
ด้านการสอนในหลักสูตรจีน  
และจุดยืนของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้  
เมื่อแรกเริ่มก่อตั้งกับปณิธานที่ว่า

**“เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม”** ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมุ่งบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม  
การกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา

จากอดีตจนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัย  
แห่งนี้ยังคงต่อยอดการศึกษาให้แก่คน  
หนุ่มสาวยุคใหม่เพื่อการรับใช้สังคม โดย  
นำเอาแนวคิดหลักปรัชญาพอเพียงของ  
พระองค์ท่าน เป็นแนวทางในการบริหาร  
จัดการและพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร  
และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง  
เนื่อง ผลสำเร็จจากการประยุกต์ให้หลัก  
ปรัชญาพอเพียงให้เข้ากับมหาวิทยาลัย  
คือการได้รับรางวัลการประกวดผลงาน  
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2  
ในประเภทองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ ของ  
สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประ-  
สานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราช  
ดำริ (กปร.) ซึ่งจะมีการประกาศผลและ  
รับรางวัลจากนายกรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการในวันที่ 22 มิถุนายนนี้ ซึ่งนับว่า  
เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกที่ได้รับ  
รางวัลดังกล่าว

แต่สิ่งหนึ่งที่ ผศ.ดร.อุไรพรรณ เจน  
วานิชยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติภาค  
ภูมิใจไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการได้รับรางวัล  
ก็คือ การสร้างคนรุ่นใหม่ที่ยึดหลักการ  
ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง และแกน  
นำในการเผยแพร่หลักปรัชญาพอเพียงสู่  
สังคม

“มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความ  
สำคัญของหลักปรัชญาพอเพียงซึ่งมี

ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและสามารถ  
ประยุกต์ใช้ได้ทั้งในสังคมยุคปัจจุบัน จึงได้  
นำแนวคิดหลักปรัชญาพอเพียงมาประ-  
ยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา “ชีวิต  
กับเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งใช้ในการสอน  
ให้กับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-2  
ของทุกคณะ”

เนื้อหาของรายวิชา “ชีวิต  
กับเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบ  
ไปด้วย การเรียนรู้เรื่องของหลัก  
ปรัชญาพอเพียงลักษณะและ  
ความหมายที่ประกอบไปด้วย  
“3 ท่วง 2 เงื่อนไข” คือ ความพอ  
ประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้ม  
กัน ภายใต้เงื่อนไขในเรื่องคุณธรรม  
และความรู้ โดยแบ่งเป็นการ  
เรียนทฤษฎี 50% และการทำ  
กิจกรรม 50%

“กิจกรรมที่ว่าด้วยเรื่องของความ  
พอเพียง นักศึกษาทุกคนจำเป็นต้องเริ่ม



● ผศ.ดร.อุไรพรรณ เจนวานิชยานนท์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.หัวเฉียวฯ

ศึกษาจากชีวิตของตนเองก่อน แล้วจึง  
ศึกษาจากผู้อื่น” การศึกษาจากตนเองที่  
อาจารย์อุไรพรรณกล่าวคือการสอนให้  
นักศึกษาวิเคราะห์การใช้ชีวิตประจำวัน  
ของตนเองว่าดำเนินไปในหลักพอเพียง  
แล้วหรือยัง ซึ่งจากการสำรวจพฤติกรรม  
ของนักศึกษพบว่าความไม่เพียงพอที่ติด  
อันดับสูงสุดคือ การใช้เงินและการ  
บริหารเวลา

“การใช้เงินและการบริหารเวลา  
คือพฤติกรรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่เห็น  
ว่าควรใช้หลักพอเพียงในการจัดการ ดัง  
นั้นการเรียนรู้จากตนเองจึงต้องเริ่มที่  
จากแผนการใช้เงิน การทำบัญชีราย รับ-  
รายจ่าย การจัดทำตารางเรียน เพื่อวาง  
แผนการใช้เวลาที่เหมาะสม และการ  
ทำตามหลักความพอเพียงกิจกรรม  
เหล่านี้จะรวบรวมและจดบันทึกในสมุด  
บันทึกของทุกคน จากนั้นนำมาวิเคราะห์





# สยามธุรกิจ

Siam Turakij  
Circulation: 120,000  
Ad Rate: 950

Section: First Section/การศึกษา

วันที่: เสาร์ 19 - อังคาร 22 มิถุนายน 2553

ปีที่: 16

ฉบับที่: 1109

หน้า: 9(บน)

Col.Inch: 104

Ad Value: 98,800

PRValue (x3): 296,400

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: หลักพอเพียงแบบเพียงพอ สร้างคนรุ่นใหม่ ไต้ล ม.หัวเฉียวฯ



และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง”

เมื่อรู้จักตนเองแล้วสิ่งที่ศึกษาในขั้นต่อไปคือการเรียนรู้กรณีศึกษาแบบอย่างการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในสังคมไม่ว่าจะเป็นบุคคล ชุมชน หมู่บ้านหรือองค์กรต่างๆ

หลังจากนั้นจะเป็นการทำโปรเจกต์ที่แสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ที่เรียนมาขยายผลไปสู่สังคมรอบข้างของตนเองได้หรือไม่

“ก่อนจบการเรียนในรายวิชาดังกล่าวจะมีการจัดกิจกรรม “สัปดาห์แห่งการขับเคลื่อน” ซึ่งใช้เวลา 1 อาทิตย์สำหรับให้นักศึกษารวมกลุ่ม เสนอผลงานโดยการจัดการกิจกรรมนิทรรศการ การเสวนา

เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรมาร่วมเสวนาการแสดงละครเวที ละครหุ่น การแสดงได้วาทิ โดยนำเสนอปรัชญาพอเพียงในกิจกรรมนั้นๆ”

นอกจากการนำเสนอคิดหลักความพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนแล้ว ม.หัวเฉียวยังได้นำหลักดังกล่าวมาใช้กับการ

บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอีกด้วย เพื่อการสร้างความยั่งยืนให้มหาวิทยาลัย ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มรูปแบบ และคุณค่า รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเหล่านี้เรียกได้ว่าเป็นลักษณะของ “มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเอง”

และต่อข้อคำถามที่ว่าภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็น ม.เอกชน แต่ดำเนินการด้วยหลักของความพอเพียง ในสายตาของคนภายนอกถือว่าการสร้างภาพหรือไม่ อาจารย์อุไรพรรณบอกว่า “สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่การสร้างภาพ คนภายนอกสามารถที่จะเข้ามาสัมผัสกับสิ่งที่มีอยู่จริงภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเห็นได้ว่าคุณภาพของบัณฑิตที่จบออกไป เราไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะความเก่งทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ให้พวกเขาเหล่านั้นเป็นคนดีของสังคมจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ 6 ประการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้คือ ชยันตทน เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และประการสุดท้ายก็คือความพอเพียง”

สิ่งสุดท้ายที่ม.หัวเฉียวฯ คือนักศึกษาทุกคนที่ผ่านการเรียนเรื่องหลักปรัชญาความพอเพียงไปแล้ว สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และสามารถเป็นตัวแทนที่จะเผยแพร่ขยายผลหลักปรัชญาดังกล่าวไปสู่สังคมต่อไป ซึ่งเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศชาติ สร้างภูมิคุ้มกันคนในสังคมเมื่อต้องเผชิญกับวิกฤติทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจารย์ อุไรพรรณ สรุปไว้ในตอนท้ายว่า เป็นการสร้าง “คนรุ่นใหม่” ที่จะหนีจากภาวะบริโภคนิยมของสังคมปัจจุบัน